

Language policy and language learning in and for multilingual workplaces

Sprogpolitik og -læring på og for
flersprogede arbejdspladser

Kamilla Kraft

Engerom

CIP Symposium Nov 2, 2023



UNIVERSITY OF COPENHAGEN



Sprogpolitik og -læring på og for flersprogede arbejdspladser

- Hvorfor er det relevant at undersøge sprogpolitik og -læring på flersprogede arbejdspladser?
- Er det muligt at forestille sig flersprogede arbejdspladser på forskellige måder?
- Hvad er forskerens rolle ift. at bruge sin viden til at skabe samfundsmæssige ændringer?

Language policy and learning for at at multilingual workplaces

- Why study language policy and language learning in multilingual workplaces?
- Can we imagine multilingual workplaces differently?
- How can researchers apply their knowledge for societal impact?

**Why study
language
policy and
language
learning in
multilingual
workplaces?**



**Hvorfor
undersøge
sprogpolitik
og -læring på
flersprogede
arbejds-
pladser?**

**Can we
imagine
multilingual
workplaces
differently?**



**Er det muligt
at forstå
flersprogede
arbejdspladser
på anden vis?**

"I de studerendes uddybende svar ses både en forestilling om engelsk som det eneste internationale sprog, men også forestillinger om behov for flere sproglige ressourcer til kommunikation og samhandel med andre markeder – såsom Tyskland – såvel som med kolleger på flersprogede arbejdspladser (Kraft 2020). Samtidig er de studerende på begge linjer også opmærksomme på, at dansk fortsat har en stor betydning i danskbaserede virksomheder og projekter." (Kraft, Larsen og Holmen 2022: 95)

"Når spørgsmålet drejer sig om behov for sprog i de studerendes fremtidige arbejdsliv, ændrer svarfordelingen sig til at have engelsk og dansk som de klart dominerende sprog på alle tre uddannelser." (Kraft, Larsen og Holmen 2022: 96)

"Man kunne fx tale om, at det ikke kun er i udlandet, man vil komme til at møde andre sprog som del af ens daglige arbejde. Eller man kunne udfordre det engelske sprogs hegemoniske position ved fx at forklare, at man ikke kan klare sig udelukkende med engelsk, hvis man skal kunne forstå nuancerne i en EU-dom på fransk eller fange meningen hen over forhandlingsbordet i sammenhænge, hvor engelsk er et fælles sprog for alle deltagere, men ikke nødvendigvis det foretrukne sprog." (Kraft, Larsen og Holmen 2022: 96-97)

**How can
researchers
apply their
knowledge
for societal
impact?**



**Hvad kan
forskere
bruge deres
viden til at
skabe sociale
ændringer?**

Conclusion

Studying language policy and learning
and challenging social orders

Cheers to you, Anne! Tillykke!