



Målplan for 2027-2030

Center for Internationalisering og Parallelsproglighed

10. marts 2026 – godkendt af Dekan for Det Humanistiske Fakultet på møde den 23. april 2026

Uddannelse og undervisning

CIP er KU's forskningsbaserede ressourcecenter for sprog og internationalisering. Gennem undervisningsaktiviteter, forskningsprojekter og rådgivning arbejder CIP for at styrke studerendes og medarbejderes interkulturelle og sproglige kompetencer og KU som internationalt universitet. CIPs sprogundervisning omfatter tilvalgsfag, præsemesterkurser og skræddersyede forløb, ligesom CIP bidrager til KA- og BA-fag (inkl. tilvalgsfagpakker).

Mål 1: CIP videreudvikler og implementerer meningsfulde modeller for sprog som tillægskompetence

På baggrund af midler fra regeringens sprogpakke (finanslov 2026) vil CIP i den kommende strategiperiode udvikle aktiviteter med fokus på sprog som tillægskompetence og bidrage til udvikling af sprogfagsdidaktik.

Milepæl 1.1: CIP har ved udgangen af 2027 gennemført 4-6 præsemesterkurser i fremmedsprog for studerende, der skal på udrejseophold og udviklet og afprøvet 1-2 forløb, der integrerer sproglig og faglig læring sammen med relevante fagundervisere.

Milepæl 1.2: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og udbudt min. 1 kursus eller 1 workshop, der sigter mod at øge kvaliteten af sprogdidaktisk praksis på KU's uddannelser.

Mål 2: CIP udvikler tilbud indenfor livslang læring med fokus på sprog og internationalisering

CIP vil udvikle nye tilbud og kurser inden for livslang læring og efter-/videreuddannelse (EVU-aktiviteter) rettet mod dels undervisere på ungdomsuddannelser samt sprogcentre (se milepæl 2.1) og dels private og offentlige arbejdspladser (se milepæl 2.2).

Milepæl 2.1: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og gennemført min. 1 EVU-aktivitet rettet mod undervisningssektoren, fx med fokus på sprogdidaktik og evaluering, sproglig kompetenceudvikling, translanguaging, eller kritisk/refleksiv brug af AI i sproguddannelserne.

Milepæl 2.2: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og gennemført min. 1 EVU-aktivitet rettet mod offentlige/private arbejdspladser, fx om sprogpolitik og interkulturel kommunikation på arbejdspladsen eller praksisrelevante færdigheder i engelsk.

Forskning

Mål 3: CIPs forskning er internationalt anerkendt og understøtter CIPs mission

I målperioden bygger CIP videre på to igangværende forskningsprojekter, *Towards a new model of communicative competence in multilingual higher education* (DFF, 2023-27) og *AI and the University – Towards a sociolinguistics of literacy and voice in the age of generative language technology* (Carlsberg Semper Ardens Accomplish, 2024-28) samt søger midler til at etablering af nye forskningsprojekter. Et nyt forskningsfelt med fokus på *Danish-medium of instruction* (DMI) har prioritet, da dette vil understøtte KU's arbejde med sprogpolitik samt Diversitet, Lighed og Inklusion (DEI).

Milepæl 3.1: CIP har i 2027 afholdt min. 2 forskningsseminarer, -symposier og/eller -konferencer med internationale partnere mhp. formidling samt styrkelse af netværk og samarbejde om interdisciplinær og nyskabende forskning.

Milepæl 3.2: CIP har i 2027 styrket det eksisterende samarbejde med relevante forskningsmiljøer på tværs af KU og udarbejdet min. 1 projektansøgning med fokus på DMI med deltagelse af forskere fra både CIP og en eller flere andre enheder på KU.

Innovation og impact

Mål 4: CIP omsætter sin forsknings- og erfaringsbaserede viden om sprog og internationalisering til løsninger i praksis med høj impact

CIP vil omsætte sine erfaringer med innovation indenfor sprogundervisning, sprogtestning og internationalisering af arbejdspladser og uddannelsesmiljøer til løsninger i praksis så centerets viden kan blive til gavn for flere. Der afsøges muligheder for at udvikle en endnu stærkere innovationskultur på centret, jf. KUs Innovationsstrategi.

Milepæl 4.1: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og afprøvet AI-støtte som del af TOEPAS-certificering på tværs nationale og internationale uddannelsesinstitutioner.

Milepæl 4.2.: CIP har ved udgangen af 2027 bidraget til udvikling og afprøvning af min. 2 modeller til kritisk-refleksiv anvendelse af AI i sprogundervisning.

Milepæl 4.3: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og formidlet min. 1 model for sproglig og faglig integration på uddannelserne (jf. sprog som tillægskompetence) med henblik på implementering på andre nationale og internationale uddannelsesinstitutioner (se også milepæl 1.2).

Milepæl 4.4: CIP har udviklet et katalog med tilbud om rådgivning til eksterne målgrupper, herunder myndigheder og virksomheder omkring internationalisering af arbejdspladsen, sprogbrug, diversitet og inklusion eller interkulturelle kommunikative kompetencer.

Samarbejde, partnerskaber, myndighedsrådgivning, m.v.

Mål 5: CIP samarbejder med relevante aktører på KU om implementering af sprogpolitik og strategi for DEI

Udover at vedligeholde og styrke eksisterende samarbejdsrelationer og netværk har CIP i den kommende strategiperiode særligt fokus på dels at opbygge stærke partnerskaber inden for arbejdet med ligestilling og inklusion på KU (se milepæl 5.1-5.3) og dels at styrke partnerskaber med eksterne aktører mhp. at yde rådgivning inden for centrets kerneaktiviteter og forskningsområder (se milepæl 5.4).

Milepæl 5.1: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og afprøvet min. 1 (pilot-)forløb med fokus på dansk som undervisningssprog, enten som del af adjunktpædagogikum eller i regi af andre tilbud til undervisere på tværs af KU. Dette sker i samarbejde med de universitetspædagogiske enheder.

Milepæl 5.2: CIP har ved udgangen af 2027 styrket samarbejdet om implementeringen af KU's sprogpolitik og arbejde med DEI bl.a. ved at udvikle min. 3 forslag til indsatser rettet mod 'sproglige glaslofter og glasdøre' på KU.

Milepæl 5.3: CIP har ved udgangen af 2027 øget samarbejde på tværs af KU's fakulteter omkring internationalisering, inklusion og flersprogethed ved at afholde min. 2 møder med CIPs nye referencegruppe og inddrage deres ideer i udviklingen af centerets aktiviteter.

Milepæl 5.4: CIP har ved udgangen af 2027 opbygget 1-2 nye samarbejdsrelationer med aktører i gymnasiesektoren, fx mhp. rådgivning om kritisk-refleksiv brug af AI i sprogundervisning eller sprogdidaktik.

HR og organisation

Mål 6: CIP understøtter og styrker en dynamisk, positiv og tryk arbejds kultur på centret

CIP er en arbejdsplads hvor medarbejderne trives gennem samarbejde og indflydelse på eget arbejde, og hvor alle har muligheder for relevant kompetence- og karriereudvikling. Der er særligt fokus på at styrke vidensdeling og opbygning af fællesskaber på tværs af medarbejdergrupper.

Milepæl 6.1: CIP har ved udgangen af 2027 styrket den systematiske vidensdeling på tværs af centret i form af min. 3 halvårslige forsknings- og praksisbaserede oplæg på interne centermøder, ved medarbejdernes deltagelse i CIPs seminarserie og ved samarbejde på tværs af forsknings- og undervisningsteams.

Milepæl 6.2: CIP har ved udgangen af 2027 understøttet indsamling af data omkring sprogindlæring, særligt inden for dansk for internationale medarbejdere, som grundlag for det videre arbejde med forskningsområdet DMI.

Mål 7: CIP styrker kompetenceudviklingen i og viden om sprog på tværs af KU

CIP vil styrke kompetenceudviklingen i og viden om sprog på tværs af KU gennem centrets rådgivnings- og kursusvirksomhed for ledere og medarbejdere samt afholdelse af gratis workshops, formidling via podcasts mv. CIP vil bidrage til implementering af hensigtsmæssig parallelsproglig praksis, fx ifm. systemunderstøttelse og vidensdeling, ved konferencer og møder, og ifm. rekruttering, onboarding og undervisning.

Milepæl 7.1: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet og styrket sin kursusvirksomhed inden for engelsk og dansk til medarbejdere bl.a. ved at have udviklet min. tre nye kurser og workshops, som kan understøtte (sproglig) inklusion og fastholdelse af viden og talent på universitetet.

Milepæl 7.2: CIP har ved udgangen af 2027 udviklet 1 idekatalog med tilbud om rådgivning i flersprogethed og internationalisering på tværs af universitetet og derved virket til implementeringen af KU's sprogpolitik og arbejdet med indsatser inden for DEI.

Milepæl 7.3: CIP har ved udgangen af 2027 formidlet viden om sprogbrug og internationalisering til relevante målgrupper blandt både medarbejdere og ledere på KU – i form af min. 2 gå-hjem-møder, gratis workshops, podcasts mv. pr. år.

Ressourcer og infrastrukturer

Mål 8: CIP er en velfungerende arbejdsplads med robust økonomi og høj trivsel

CIP arbejder til stadighed med at sikre en robust økonomi og fortsat høj medarbejdertrivsel præget af stærkt internt samarbejde. Der er fokus på at skabe balance i budgettet og synergi mellem udvikling og drift af centerets kerneaktiviteter (forskning, kursus- og rådgivningsvirksomhed).

Milepæl 8.1: CIP har ved udgangen af 2027 afsøgt muligheder med centrale aktører for at udvikle en økonomisk model, der muliggør at CIP's services kan tilbydes på tværs af universitetet uden at der skal opkræves betaling hos den enhed, der efterspørger sprogundervisning el. rådgivning.

Milepæl 8.2: CIP har ved udgangen af 2027 styrket synergi mellem forsknings- og undervisningsaktiviteter på centeret ved afholdelse af 1 intern seminar dag med fokus på nye og eksisterende opgaver.

Milepæl 8.3: CIP har ved udgangen af 2027 gennemført en inddragende proces med medarbejderne omkring indretning af arbejdspladser og flytning til ny fysisk lokalitet.

Proces

CIPs strategiske målplan 2027-2030 er udarbejdet af CIPs ledelse med udgangspunkt i den inddragende proces omkring arbejdet med forrige strategi-plan i foråret 2025. Derefter har CIPs ledelse præsenteret strategiplanen i udkast på et personalemøde ('centermøde') den 17. februar 2026 med mulighed for input og feedback frem til 27. februar 2026. På baggrund af de indkomne kommentarer har CIPs ledelse udarbejdet den endelige version til indsendelse den 10. marts 2026. CIPs strategiske målplan 2027-2030 blev drøftet med og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet på møde 23. april 2026.