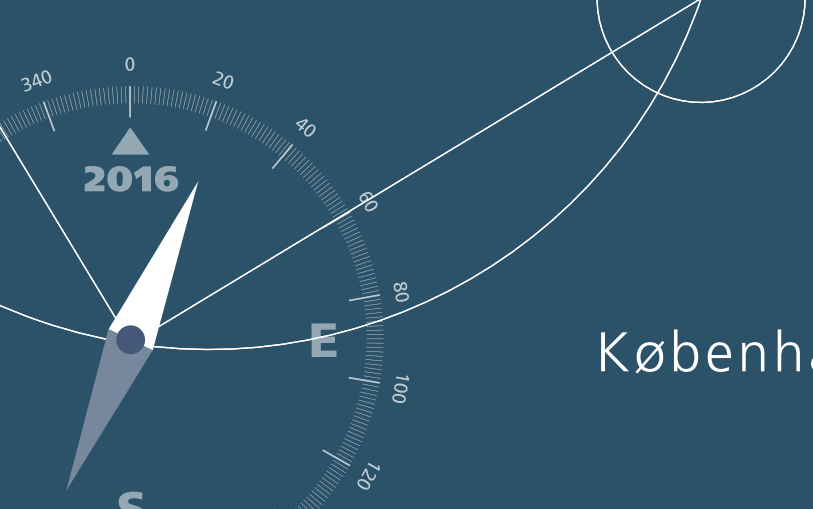
KØBENHAVNS UNIVERSITET



2016

Københavns Universitets strategi

2016

Københavns Universitets **strategi**

FORORD

Københavns Universitet er anerkendt som et førende europæisk universitet med en stærk kerne af grundforskning og forskningsbaserede uddannelser inden for en bred vifte af fagområder.

Universitetet er gennem de senere år styrket efter en vellykket fusion i 2007, som fortsat kaster nye samarbejder af sig. Vi har opnået en betydelig vækst i forskningsbevillinger fra private og statslige fonde, skabt et mere internationalt forsknings- og studiemiljø, intensiveret vores fokus på uddannelse, og universitetet har åbnet sig mere mod samfundet via formidling og samarbejde. Vi har effektiviseret vores administration betydeligt og er i gang med et omfattende nybyggeri, for at skabe bedre rammer for studerende og medarbejdere.

Københavns Universitet har på de fleste områder nået målene for den forudgående strategi, ”Destination 2012”, og den strategiske handleplan, der fulgte med.

Når vi ser fremad, skal vi fastholde og bygge videre på denne styrkeposition og gøre København til en internationalt anerkendt universitets- og vidensby.

”2016” dækker perioden fra indgangen af 2012 til udgangen af 2016. Med udgangspunkt i det grundvidenskabelige fundament, Københavns Universitet står på, og det fortsatte arbejde med at styrke excellent forskning, beskriver strategien tre udvalgte indsatsområder, som sætter fokus på at:

1. Forbedre uddannelserne.
2. Styrke samspillet med omverdenen.
3. Stimulere det interne samarbejde og den fælles identitet.

I bestyrelsen og den daglige ledelse har vi, efter en bred diskussion med medarbejdere, studerende og samarbejdspartnere, fundet netop disse tre områder særligt vigtige for det samlede Københavns Universitet i den kommende periode. Vi skylder i den forbindelse alle de mange bidragydere en stor tak!

Det er vores ambition, at strategien vil tjene som fælles kompasnål og inspiration, så hver enkelt medarbejder og studerende kan se sig selv og – inden for den fælles ramme – definere sin rolle som en del af en levende og kvalitetssøgende institution, der aktivt præger tiden. Strategien beskriver en overordnet ramme, og dens målsætninger omsættes i en strategisk handleplan med helt konkrete tiltag. Det er dog samtidig hensigten, at alle studerende og medarbejdere gennem deres daglige studier, arbejde og engagement hver især med egne initiativer og ideer skal bidrage til, at strategiens målsætninger bliver opfyldt.

Vi håber desuden, at vores samarbejdspartnere i Danmark og i udlandet vil kunne få udbytte og glæde af et styrket kendskab til den kurs, vi har sat for Københavns Universitet.

God læselyst!

Nils Strandberg Pedersen, bestyrelsesformand (2)
Ralf Hemmingsen, rektor (3)
Thomas Bjørnholm, prorektor (4)
Jørgen Honoré, universitetsdirektør (1)

1 *2* *3* *4*

EN UDFORDRET POSITION

KØBENHAVNS UNIVERSITET HER OG NU

Verdenssamfundets udfordringer er dynamiske og betydelige. I Asien er nye konkurrencedygtige vidensøkonomier på fremmarch. Men verden oplever samtidig en knaphedsdagsorden med stor fattigdom, et klima ude af balance, store sundhedsproblemer og etniske, kulturelle og militære konflikter mange steder på kloden.

Alle steder, hvor der er behov for løsninger på disse udfordringer, står universitetet som institution centralt. Den viden, der skabes, og de studerende, der uddannes, forventes med god grund at bidrage med løsninger.

Studerende Sidsel Andrea Godsk Jensen undervises af lektor Jacob Wienecke, Institut for Idræt.

Samfundsvilkårene afspejler sig direkte i tidens politiske ambitioner og krav til universiteterne: Internationalisering, et markant øget optag af studerende, en tættere kobling til andre dele af samfundet og et krav om effektivisering i drift og administration. Den værdi, universiteterne skaber, forventes tilmed at være tydelig og målbar, samtidig med at stadig flere offentlige midler til forskning bliver udbudt i konkurrence. Ingen indtægter er givet på forhånd.

De internationale rammevilkår er også under hastig forandring. Fundamentet under verdens økonomier ændres. Fx markerer offentlige og private forskningscentre i Kina, Brasilien og Indien sig på en ny og synlig måde. Der er en stigende efterspørgsel efter kvalificerede kandidater og forskere fra vidensintensive virksomheder herhjemme og i nye vækstcentre i udlandet. Det er både et gode og en udfordring.

Københavns Universitet vil gerne bidrage til samfundet og præge denne udvikling.

Universitetets kerne er den frie grundforskning og den forskningsbaserede uddannelse, og det er universitetets forpligtelse at beskæftige sig med alle aspekter af den menneskelige erkendelse. Med afsæt i talentfulde og inspirerende medarbejdere og studerende og den akademiske frihed til udvikling af nye tanker skaber vi rammerne for excellent forskning, udbyder uddannelser og samarbejder med omverdenen om forskning, innovation, formidling og myndighedsbetjening.

Søren Kierkegaard Forskningscenter. I forgrunden centerleder, lektor Pia Søltoft og ph.d. Thomas Fauth Hansen.

Humaniorastuderende ved Tietgenkollegiet på Søndre Campus.

Universitetet har en væsentlig, uafhængig, kritisk, konstruktiv og dagsordensættende rolle i samfundet, og universitetets medarbejdere og studerende indgår i dialog med andre samfundsinstanser og aktører med afsæt i forskningens ånd og karakter og med udgangspunkt i vores demokratiske kultur.

Københavns Universitets udgangsposition er god: Placeret i Danmarks hovedstad og centralt i den forskningstunge Øresundsregion samler Københavns Universitet forskning og uddannelser i et kraftcenter i Nordeuropa. Universitetet forbinder København og Danmark med resten af verden gennem de mange forpligtende netværk og samarbejder med forskere, virksomheder og universitetsbyer samt via de mange forskere og studerende, der rejser ud eller kommer hertil.

Universitetet er et enestående mødested mellem det lokale og det globale – det skal vi udnytte maksimalt.

Universitetet bliver i disse år tydeligere i bybilledet med campusområder og med bygninger, der er eller bliver vartegn for byen. Udviklingen kræver store økonomiske ressourcer og synliggør Københavns Universitets rolle som samlingspunkt for vidensproduktionen i erhvervslivet og andre sektorer i samfundet.

Universitetsbiblioteket på Nørre Campus.

Vidensbydel Nørre Campus.
Med afsæt i bl.a. Københavns Universitets Campusplan skal en del af hovedstaden i de kommende år udvikles til en aktiv vidensbydel.

Opgaven er således at finde den rigtige formel for koblingen af dyb faglighed med samfundets behov og udfordringer til os. Vi må og skal forbedre vores position i en hård international konkurrence. Derfor må vi bl.a. sikre, at vi gennem vores engagement med de nye vidensøkonomier får andel i deres vækst og succes og gør dem til en del af vores succes.

Københavns Universitet er klar til og har potentialet til at blive et endnu mere markant og væsentligt universitet i Europa. Men det kræver en beslutsom indsats, som i den kommende periode skal fokusere på at integrere vores forskning endnu bedre i uddannelserne, og som bygger på mere samarbejde både internt og med omverdenen. Den frie og excellente forskning vil og skal styrkes yderligere i denne proces.

Jeg kunne godt tænke mig, at vi åbner os mere – internt og eksternt. Den ekspertise, vi har, kan vi sætte i spil med mulighed for at skabe bedre løsninger for hele verden.

Se rektorat.ku.dk/strategi

Claus Felby, professor i biomasse og bioenergi

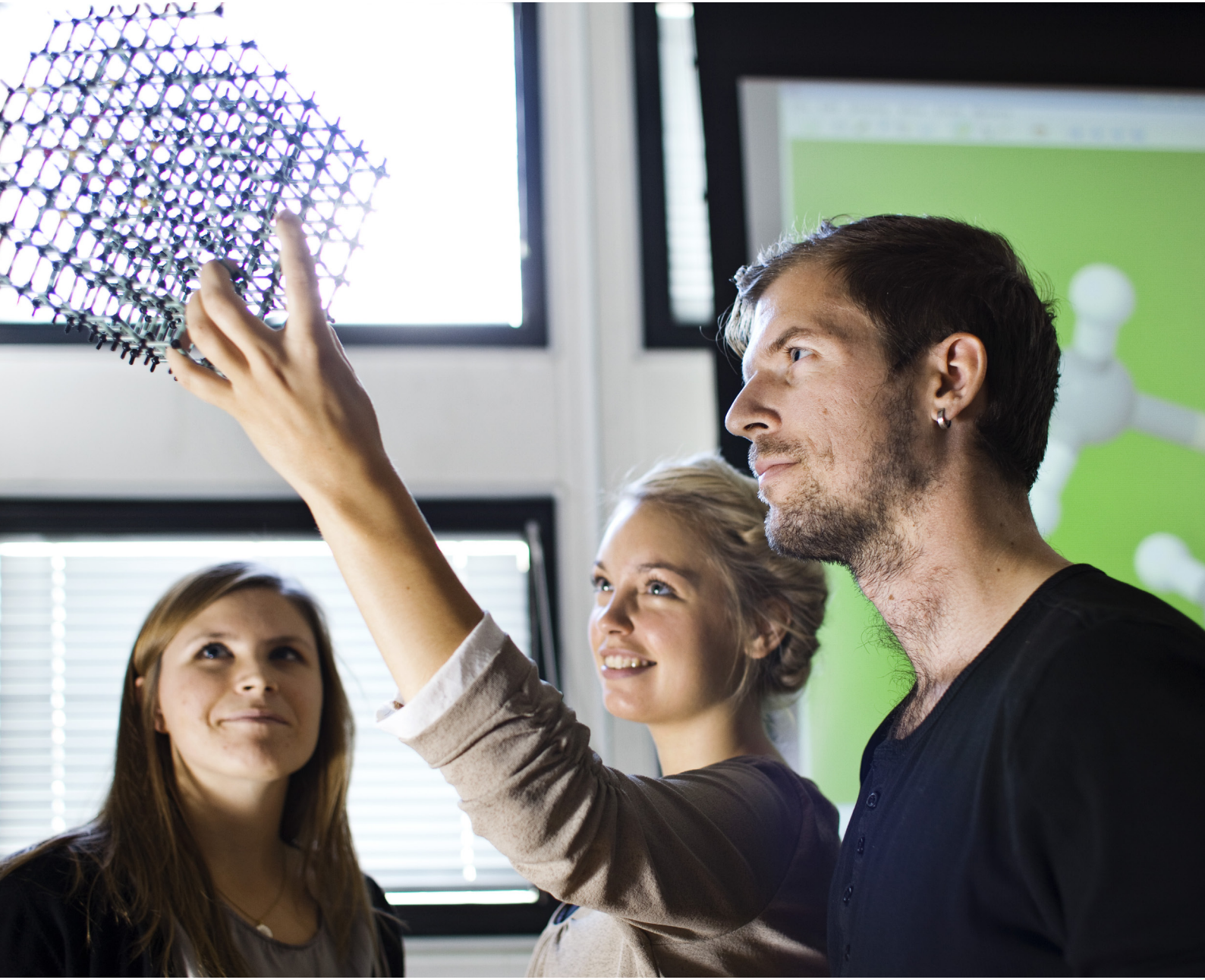
Forskning inden for bl.a. plante-videnskab kan være med til at løse nogle af verdens udfordringer, når det gælder knaphed på mad, energi og sundhed.

BEHOV FOR FAGLIG DYBDE OG UDSYN

FREMTIDENS KØBENHAVNS UNIVERSITET

Københavns Universitets kerne udgøres af den originale, nyskabende forskning og den uddannelse, som udspringer af den. Det er det, som er enestående ved et universitet, og som vores samarbejdspartnere og studerende er interesseret i. Der er et særligt sus forbundet med at opdage og dele ny viden, som har båret universitetet frem i århundreder. Med otte nobelpristagere i ryggen, med aktuelt medlemskab af International Alliance of Research Universities (IARU) og med en god placering i det europæiske universitetslandskab skal vi stolt føre denne tradition videre. Den er og skal fortsat være grundlaget for alt, hvad vi gør.

Københavns Universitet skal frem mod 2016 tage afsæt i sin stærke tradition for fri og excellent forskning. Universitetet skal yderligere styrke den store forskningsindsats, som er skabt med bl.a. stjerneprogrammer, nye grundforskningscentre og temapakker, så endnu



Studerende Nanna Walberg og Stephanie Ørum samt ph.d.-studerende Anders Christensen modellerer molekyler på Kemisk Institut.

flere forskere og forskningsområder oplever et væsentligt løft. Vi skal fortsat arbejde for at høste faglige synergier inden for områder, der supplerer hinanden, som det er tilfældet med samordningen af miljøerne inden for de naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige discipliner. Og vi skal fortsat understøtte tværfakultære samarbejder, hvor flere af universitetets fakulteter er repræsenteret.

Det følger heraf, at universitetet skal fastholde en høj kvalitet i forskningsproduktionen og fortsat styrke de faglige ambitioner:

- Vi skal øge vores internationale anseelse gennem vores forskning ved at satse strategisk på forskningsfyrtårne og samtidig sikre gode rammer for den nye opblomstrende forskning.

- Vi skal arbejde målrettet med international rekruttering af de bedste studerende og forskere.

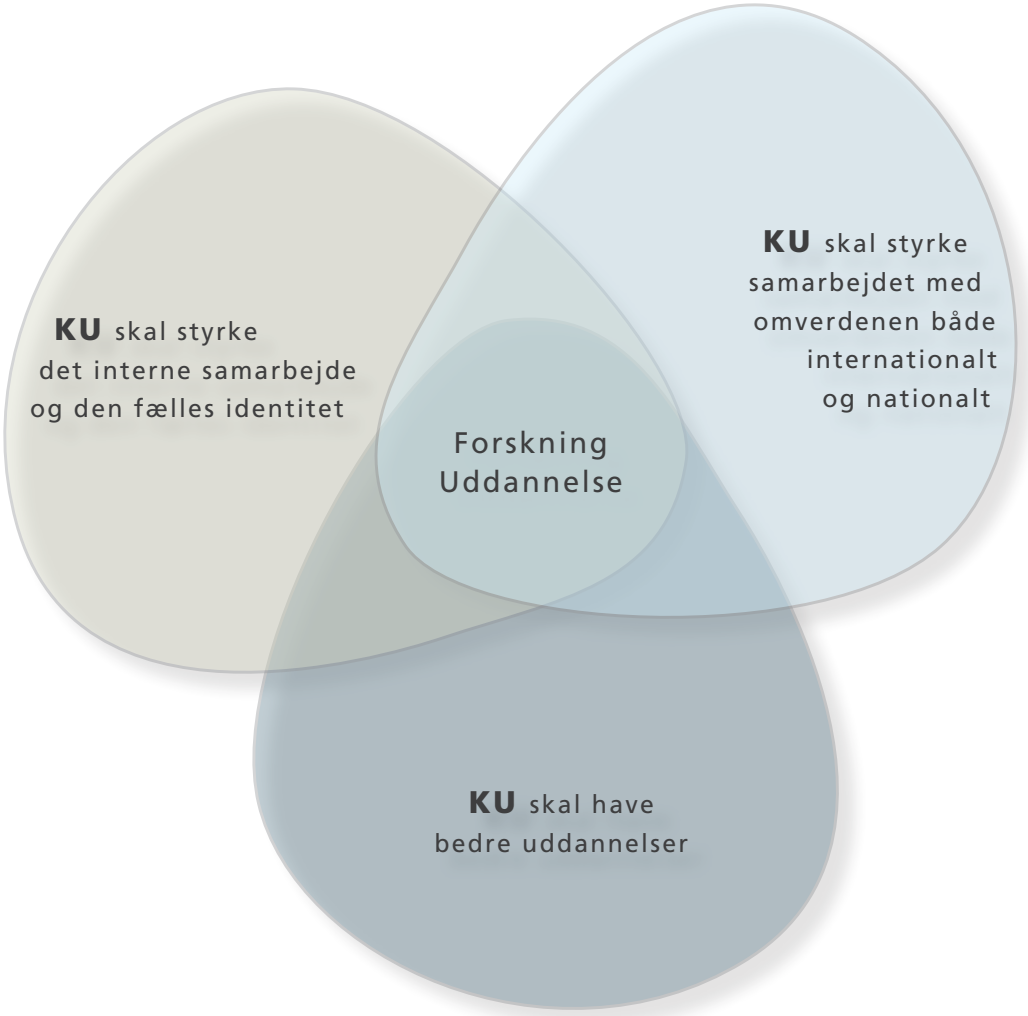
- Vi skal styrke ph.d.-området, også hvad angår det internationale samarbejde.

- Vi skal øge andelen af vores forskning, som nyder bred anseelse gennem de bedste tidsskrifter.

Samtidig med vores vedholdende fokus på forskningen skal vi satse målrettet på at forbedre de områder, hvor der er et uudnyttet potentiale. Der er ikke tale om nyopdagede temaer for universitetet, men snarere vigtige kernefelter hvor der allerede er igangsat mange gode initiativer, og hvor timingen for yderligere udvikling er oplagt. Her har vi valgt uddannelse og øget samarbejde både med omverdenen og internt som særligt aktuelle indsatsområder.

IARU's formål er at give forskere og studerende ved medlemsuniversiteterne muligheder for at deltage i globalt orienterede forsknings- og uddannelsesprogrammer samt at lobbye globalt for forskning og forskningsbaseret undervisning. De 10 medlemmer er Australian National University, ETH Zürich, National University of Singapore, Peking University, University of California Berkeley, University of Cambridge, University of Copenhagen, University of Oxford, University of Tokyo og Yale University.

Målsætning
for Københavns Universitet



Universitetets kerne er den frie grundforskning og den forskningsbaserede uddannelse. I strategien er forskning en afgørende forudsætning for hvert de tre indsatsområder, og således er der fortsat markant fokus på at udvikle, styrke og understøtte forskningen i den kommende strategiperiode.

Studerende på Center for Sundhed og Samfund (CSS) på City Campus. Københavns Universitet har 37.000 studerende.

INDSATSOMRÅDE NR. 1

Københavns Universitet skal have endnu bedre uddannelser

Forskning og uddannelse har altid været universitetets eksistensberettigelse. Med et stærkt og bredt afsæt i den forskning, der er styrket i de seneste år, sætter vi nyt fokus på uddannelserne.

Uddannelserne ved Københavns Universitet er forskningsbaserede, og der er et yderligere potentiale, som kan foldes ud i uddannelsernes indhold og form. Det gør vi ved at styrke koblingen mellem forskning og uddannelse, som det er tradition ved mange af de førende universiteter i verden, og ved at udvikle didaktiske redskaber tilpasset fagenes særpræg. Vi skal derfor sikre en frugtbar vekselvirkning mellem forskning og undervisning for alle videnskabelige medarbejdere, hvor de konstant påvirkes af de studerendes nysgerrighed i et udfordrende fællesskab. En bedre kobling mellem forskning og uddannelse skaber bedre studerende og undervisere og bedre kandidater og forskere.

Aftagerne efterspørger kernefaglige kandidater, som har et dybtgående kendskab til deres eget område og samtidig mestrer tværfaglig tænkning. Den åbne tilgang til fagligheden skal på en kvalificeret måde balanceres med behovet for fordybelse. Tværfaglighed er ikke et mål i sig selv, og den er kun udbytterig, når den er båret af faglig dybde. På disse præmisser er tværfaglighed et vigtigt redskab til at adressere de sammensatte problemstillinger, verden står over for.

Københavns Universitet har tillid til sine studerende. De skal, med relevant information og vejledning, kunne træffe beslutninger om deres eget forløb og søge faglige udfordringer. Vi tilstræber stor kernefaglighed kombineret med mulighed for den enkelte til kvalificeret at vælge tværfaglige aspekter. Udgangspunktet er derfor individuelle, kvalificerede valg og tilvalg. Alle uddannelser skal være veltilrettelagte og udfordrende for de studerende. De skal foruden viden og andre akademiske kompetencer gerne give de studerende mod, skabertrang og nysgerrighed. Det er en forudsætning for at tiltrække de bedste studerende, nationalt og internationalt.

1

Vi skal øge internationaliseringen. Vi skal tiltrække flere udenlandske forskere og studerende, for at øge det faglige niveau og internationale samarbejde.

Se rektorat.ku.dk/strategi

Ylva Hellsten, professor i kredsløbsfysiologi

Studerende på Institut for Idræt i gang med maksimal-iltoptagelsestest. 10-20-30-træning, udviklet af blandt andre professor Jens Bangsbo og Thomas Gunnersson.

Aftagerne efterspørger kernefaglige kandidater, som har et dybtgående kendskab til deres eget område og samtidig mestrer tværfaglig tænkning.

Nikon

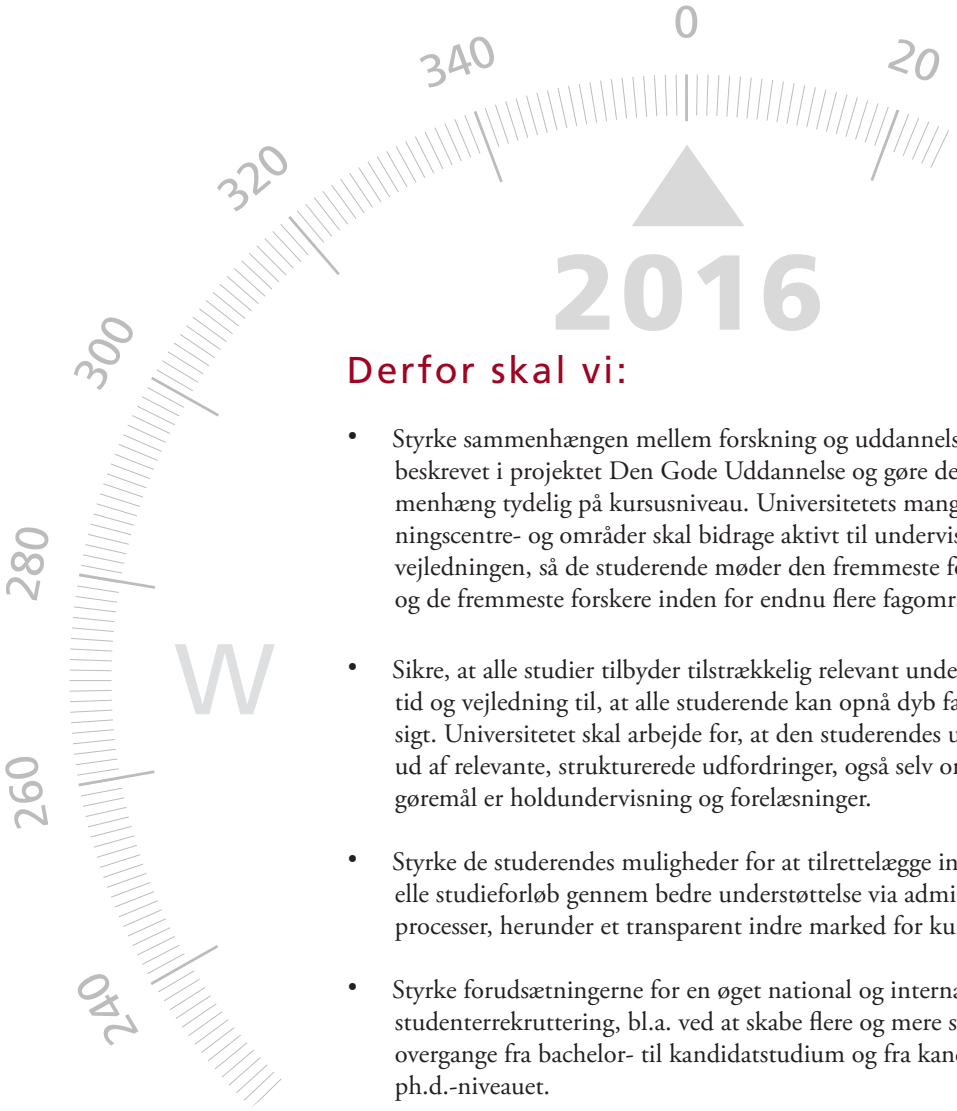
Ph.d. Christian Wang og postdoc Insaf Fadl Khalil tager 3D-billeder af humane røde blodceller inficeret med malaria-parasitten Plasmodium falciparum *og dens proteiner ved hjælp af et confocal-mikroskop på Center for Medicinsk Paracitologi.*

1

MÅLSÆTNING

På Københavns Universitet skal vi styrke vores status som internationalt anerkendt forskningsuniversitet med et bredt udbud af attraktive forskningsbaserede uddannelser på højt, internationalt niveau.

Vores uddannelser skal være kendt for det tætte samspil med forskningen og den store faglige dybde. Vi skal tiltrække og uddanne de bedste studerende og tiltrække de bedste forskere og undervisere nationalt og internationalt.



Derfor skal vi:

- Styrke sammenhængen mellem forskning og uddannelse som beskrevet i projektet Den Gode Uddannelse og gøre denne sammenhæng tydelig på kursusniveau. Universitetets mange forskningscentre- og områder skal bidrage aktivt til undervisningen og vejledningen, så de studerende møder den fremmeste forskning og de fremmeste forskere inden for endnu flere fagområder.

- Sikre, at alle studier tilbyder tilstrækkelig relevant undervisningstid og vejledning til, at alle studerende kan opnå dyb faglig indsigt. Universitetet skal arbejde for, at den studerendes uge fyldes ud af relevante, strukturerede udfordringer, også selv om ikke alle gøremål er holdundervisning og forelæsninger.

- Styrke de studerendes muligheder for at tilrettelægge individuelle studieforløb gennem bedre understøttelse via administrative processer, herunder et transparent indre marked for kurser.

- Styrke forudsætningerne for en øget national og international studenterrekruttering, bl.a. ved at skabe flere og mere synlige overgange fra bachelor- til kandidatstudium og fra kandidat- til ph.d.-niveauet.

- Arbejde for, at alle uddannelser får en international dimension, fx ved fastlagt mulighed for udlandsophold under studiet.

- Øge de studerendes eksterne samarbejde og mobilitet samt fjerne interne faglige og administrative barrierer for en sådan udvikling. Det skal bl.a. ske ved at styrke de studerendes relationer til eksterne parter, fx i forbindelse med specialer, karrierebørser og arrangementer, hvor nye forskningssamarbejder kan etableres.

- Gøre dokumenterede undervisnings- og formidlingskompetencer mere meriterende i forbindelse med ansættelse af videnskabeligt personale på Københavns Universitet. Universitetet vil øge vægtningen af uddannelse og formidling hos videnskabeligt personale uden at gå på kompromis med forskningskvalifikationer.

- Styrke udviklingen og ledelsen af uddannelserne ved at understøtte og synliggøre studienævnenes initiativer og sikre en kompetent ledelse af uddannelserne ved at gøre uddannelsesledelse mere attraktiv som led i en universitetskarriere.

- Udvikle kvaliteten i uddannelserne ved at sikre, at didaktik, undervisningsformer og de øvrige rammer understøtter tilegnelsen af stoffet. Den didaktiske indsats med at udvikle undervisningsformerne og skabe fx mere projektorienteret undervisning skal samles og koordineres bedre.

- Udvikle bedre rum for uformelle møder mellem forskere og studerende, herunder muligheden for projektorienterede forskningsforløb som et delelement af studiet. I den fysiske planlægning skabes rammerne for, at studerende og forskere møder hinanden i det daglige, også uden for undervisningslokalerne.

- Fortsætte det systematiske arbejde med studenterevalueringer og undervisningsmiljøvurderinger, så de studerende har god dialog med universitetet om deres uddannelse, og der altid er feedback.

Jeg håber, at fremtidige studerende i højere grad får mulighed for at få et indblik i den verden, de skal ud at arbejde i. Det vil betyde større motivation og kompetent undervisning.

Se rektorat.ku.dk/strategi

Sanne Aaby-Diederichsen, antropologistuderende

Bestyrelsesformand, dr. Yang Huanming indvier BGI's europæiske laboratorium i forskerparken COBIS ved Københavns Universitet. BGI – Beijing Genomics Institute er verdens største genforskningsvirksomhed. Nummer tre fra venstre er prorektor Thomas Bjørnholm.

INDSATSOMRÅDE NR. 2

Københavns Universitet skal styrke samarbejdet med omverdenen både internationalt og nationalt

Internationalt samarbejde forbedrer både forskning og uddannelse. Det giver Københavns Universitet en bedre position i kampen om nationale og internationale midler til forskning og til rekruttering af de bedste forskere og studerende. Verdens førende universiteter rekrutterer fra og samarbejder med hele verden. Det er derfor afgørende, at Københavns Universitet yderligere styrker sin internationale platform, hvis vi skal leve op til vores ambition om yderligere international anseelse.

Københavns Universitet indgår allerede i samarbejde med en række forskningsaktive virksomheder i erhvervslivet både nationalt og internationalt samt med det offentlige Danmark og andre vidensinstitutioner. Universitetet skal udnytte denne særlige mulighed og forpligtelse til at skabe relationer og integrere aktiviteter inden for fakulteternes faglige felter, som er rettet mod de dertil relaterede dele af samfundet, myndigheder og på tværs af forskning og uddannelse.

Gennem udveksling af ideer og aktiviteter med omgivelserne er vi i stand til at bevare universitetets traditionelle fokus på faglighed, samtidig med at vi kan tilbyde en bredere vifte af muligheder til vores studerende. Eksterne partnere bidrager ofte med en konkret problemorienteret dimension, således at den studerende gennem samarbejdet oplever den fulde synergi i relationen mellem komplementære partnere. Stærkere relationer mellem Københavns Universitet og andre sektorer kan yderligere styrke universitetets evne til at formulere og igangsætte nye initiativer og sikre finansieringen af dem i dialog med eksterne bevillingsgivere.

Samfundet efterspørger Københavns Universitets bidrag til excellent forskning – både den meget langsigtede og grundlagsskabende og den med mulighed for anvendelse på kortere sigt. Begge dele skal være ty-

NEEM-boring på Grønlands indlandsis. Jublen var stor, da bunden under indlandsisen blev nået i juli 2010 – i en dybde af 2.537 m. Professor Dorthe Dahl-Jensen holder borekernen op.

2

delige i universitetets egne uddannelser og bruges aktivt som afsæt for samarbejder, efter- og videreuddannelse og vidensproduktion andre steder i samfundet. Hele spektret fra grundforskning over anvendelsesorienteret og strategisk forskning til innovation i regi af universitetet styrker udvekslingen med omverdenen og bidrager dermed til, at universitetet skaber værdi for samfundet og den enkelte. Disse nøgleopgaver skal på intelligent vis løses af den samme organisation.

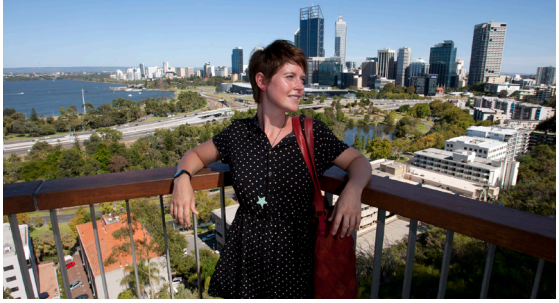
Samtidig er uddannelse af innovative studerende, der kan tænke nyt, har kendskab til offentlige og private virksomheder via projektforløb og kan løse problemer ved at inddrage verdens seneste opdaterede viden, et af universitetets vigtigste bidrag til vækst og beskæftigelse. Universitetet skal understøtte innovationstænkning i undervisningen og bruge studerende til at få et tættere samarbejde med flere virksomheder og offentlige instanser.

Universitetet skal fortsat sikre sammenhængen til det øvrige uddannelsessystem med folkeskoler, gymnasier og professionshøjskoler med henblik på den bedste samfundsmæssige udnyttelse af de samlede uddannelsesressourcer. En del af denne opgave er at hjælpe de studerende i overgangen mellem studie- og arbejdsliv, bl.a. gennem det fortsat succesfulde arbejde med karrierebørser og mentorordninger i alumneforeningen Kubulus.

Københavns Universitet skal udnytte sine forskningskompetencer som drivkraft for strategisk fokus og ikke mindst øget privat og offentligt samarbejde inden for bæredygtighed, sundhed, sprog, medier og innovation – for blot at nævne nogle få eksempler. Det skal ske ved at samle vores eksperter på tværs af fagfelter, så vi får en tydelig profil, der nemt kan genkendes og udnyttes af vores potentielle eksterne samarbejdspartnere. På den måde kan vi mere effektivt skabe langsigtede og forpligtende strategiske partnerskaber.

Københavns Universitet er og skal være forankret i en fri kultur- og debattradition med internationalt udsyn. Det skal vi gøre til et attraktivt særkende og til udgangspunktet for den internationale konkurrence om studerende, forskere og forskningsmidler. Sammen med byen København kan vi tilbyde indsigt, udsyn og tradition fra en dynamisk international platform.

Iskerneboret sænkes ned i borehullet.



MÅLSÆTNING

Københavns Universitet skal udnytte og indgå forpligtende strategiske samarbejder med nationale og internationale samarbejdspartnere for at øge sin spændvidde, styrke forskning og uddannelse og dermed forbedre konkurrenceevnen.

Vi skal styrke vores egen forskning og udvikling ved at have kontakt med alle stærke forskningsaktive miljøer i Danmark inden for universitetets faglige områder, i erhvervslivet og i øvrige uddannelses- og kulturinstitutioner samt andre offentlige instanser og sektorer.

Vi skal styrke kvaliteten i vores samarbejder og styrke evnen til at integrere resultaterne i forskning og uddannelser på hele universitetet.

Religionssociologistuderende Katrine Heller på ophold i Perth, Australien. Københavns Universitet sender hvert år omkring 1.600 studerende på studieophold til et udenlandsk universitet.

Derfor skal vi:

- Sikre rammer og vilkår, som fremmer samspillet mellem fri forskning og samfunds- og behovsdrevet videnskabeligt baseret innovation. Det kan bl.a. ske ved at afsætte midler til at fremme problemorienterede projekter, der bidrager til løsning af de store udfordringer, samfundet står over for i disse år.

- Styrke kvaliteten og synligheden af de internationale aktiviteter, bl.a. samarbejdet i de universitetsnetværk, Københavns Universitet indgår i. Universitetet har udviklet sin internationale forskningsformidling og vil fremover bl.a. lave en plan for målrettet, aktiv rekruttering af internationale talenter og tydeliggørelse af karrierevejene. Internationale netværk etableres også ved, at Københavns Universitets talenter rejser ud, og universitetet skal på samme måde understøtte mobiliteten for sine egne medarbejdere og studerende.

Studerende på jobmesse på Datalogisk Institut møder repræsentanter for Danske Bank.

Arkæologer fra Københavns Universitet udgraver arabisk by i Qatar. Universitetet er førende i islamisk arkæologi og har indgået en omfattende kontrakt med sheikdømmet.

- Skabe tydelige målgruppeorienterede indgange til Københavns Universitet for forskere, studerende og samarbejdspartnere fra hele verden. Det skal være nemmere for udenlandske studerende og forskere at komme til Københavns Universitet. De internationale services skal styrkes med bedre kursuskataloger, studiebeskrivelser, boligformidling og fortsat satsning på parallelsproglighed.

- Arbejde med at styrke de studerendes og ansattes sprogkompetencer, også i andre fremmedsprog end engelsk.

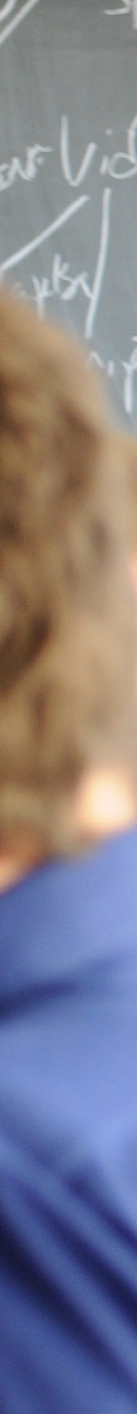
- Blive bedre til at udnytte den gode relation til byen og regionen København og de øvrige vidensinstitutioner og mange forskningstunge virksomheder i hovedstads- og Øresundsregionen. Det skal bl.a. ske via Vidensbydel Nørre Campus, på Frederiksberg Campus, på Søndre Campus i Ørestaden og ved at få forskerparker ind på alle universitetets campusområder.

- Udvikle nye gensidigt forpligtende samarbejdsmodeller med erhvervsliv og offentlige sektorer. Det kan bl.a. ske via netværk, hvor samarbejdspartnere kan finde hinanden og udvikle forskningssamarbejder mellem universitetet og virksomheder i en tæt, fælles værdiskabende proces.

- Skabe klarere incitamenter til forskningsformidling og fortsat styrke kvaliteten og synligheden af universitetets kommunikation med den brede offentlighed.

- Arbejde systematisk med at integrere innovation i undervisningen, overalt hvor det er relevant. Københavns Universitet skal understøtte studerendes innovations- og samarbejdsprojekter med etablerede forskere i erhvervslivet og det offentlige.

Jesper Lee Jyderup deltager i workshop på Det Humanistiske Fakultet.



INDSATSOMRÅDE NR. 3

3

Københavns Universitet skal styrke det interne samarbejde og den fælles identitet

Fælles mål og helhedstænkning skal præge aktiviteterne på Københavns Universitet. Universitetet skal være en attraktiv og sammenhængende arbejdsplads, hvor ledelsen på alle niveauer tillægger medinddragelse og de relationelle aspekter af ledelse stor vægt. Medarbejderes og studerendes bidrag værdsættes, og universitetsbefolkningen inspireres og udfordres fagligt i et godt fysisk og psykisk arbejds- og studiemiljø. Medbestemmelse præger det daglige arbejde i fx studienævn og blandt forskerne, hvor der altid skal være rum til banebrydende faglig nytænkning.

Københavns Universitets i alt flere end 45.000 studerende og medarbejdere repræsenterer en faglig bredde og dybde, som er forudsætningen for universitetets bidrag til forskningen og samfundet. Når alle aktivt bidrager til formuleringen og realiseringen af mål,

strategier og handleplaner, øger vi effekten markant på de områder, vi vælger at fokusere på. Det kan kun ske i en kvalificeret og tillidsfuld dialog mellem medarbejdere, studerende og ledelse.

Når studerende møder forskere, og når medarbejdere møder hinanden på tværs af fag og funktion, skal det være som en del af et sammenhængende universitet. Universitetsbefolkningen skal mærke, at der findes en overordnet, samlende opgave uanset individuelle projekter og behov. At vi hver med vores afsæt bidrager til, at vi som universitet bedriver fremragende forskning og forskningsbaseret uddannelse samt styrker netværksdannelse, interaktion og videndeling med det omgivende samfund.

Alle studerende og medarbejdere på Københavns Universitet har et potentiale, der folder sig ud i det krævende miljø, der udgør universitetet. Der skal ikke være strukturelle forhold eller andre barrierer, der stiller nogle dårligere end andre pga. af fx køn, etnisk oprindelse, religion eller seksuel orientering.

Medarbejdere på Proteincentret,
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Vi har noget til gode:
Det er et større samarbejde mellem fakulteterne og de enkelte fag.

Se rektorat.ku.dk/strategi

Kirsten Hastrup, professor i antropologi

3

Vores høje faglige ambitioner for forskning, uddannelse, internationale relationer og samarbejde med erhvervslivet og andre samfundssektorer stiller stadig større krav til den administrative støtte til alle aktiviteter. Samtidig stilles der krav om, at ressourcer til administration reduceres. På det administrative område skal vi, med respekt for faglige og behovsmæssige forskelligheder, formulere fælles mål og strategier for omkostningseffektive og relevante fælles løsninger. Universitetet skal fungere som én samlet organisation ind- og udadtil.

Det er derfor vigtigt, at vi på alle områder – på tværs af den klassiske opdeling mellem kernefaglige ydelser og administration – tænker i fælles mål og fælles løsning af opgaver. Både faglighed, rationalitet og hensynet til arbejdsmiljøet skal præge organisationsudviklingen.

Københavns Universitet skal dertil bidrage til en bæredygtig anvendelse af samfundsressourcer ved en grøn miljøadfærd og en høj grad af ressourcebevidst adfærd overalt på universitetet.

3

MÅLSÆTNING

Københavns Universitet skal være en bærende, favnende enhed, som understøtter en mangfoldig aktivitet på fakultets-, institut- og forskergruppeniveau og på hvert enkelt studium.

Vi skal skabe klare overordnede mål for universitetets drift med fælles og effektive administrative løsninger, så det kan bruge sin mangfoldighed, størrelse og bredde og sikre resultater af højeste kvalitet. Det gælder både kerneopgaverne og udviklingen af organisationen.

Vi skal sikre et godt fysisk og psykisk studie- og arbejdsmiljø og have fokus på medinddragelse, samarbejde og faglige udfordringer, så medarbejdere og studerende finder, at Københavns Universitet er et attraktivt sted at være.

Studerende i callcenteret på Universitetshospitalet for Familiedyr, Frederiksberg Campus.

Derfor skal vi:

- Fremme samarbejde om forskning, undervisning og formidling ved at fjerne interne barrierer. Ledere på alle niveauer skal formidle samarbejde og holde fast i universitetets overordnede målsætninger. Det skal bl.a. ske ved fortsat at indarbejde en budgetmodel, der ikke opleves som en barriere for samarbejde på tværs.

- Skabe stærkere og bæredygtige faglige miljøer ved at samle og fokusere vores ressourcer til forskning, undervisning og administration på tværs af Københavns Universitets enheder.

- Styrke den administrative understøttelse af evnen til at hjemtage nationale og internationale forskningsmidler. Forskerne skal have nødvendig støtte og på tværs erfaringsudveksle i forbindelse med konkurrence om midlerne.

Gruppearbejde på Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsbibliotek.

2016

Vi skal sikre et godt fysisk og psykisk studie- og arbejdsmiljø og have fokus på medinddragelse, samarbejde og faglige udfordringer.

Gruppearbejde i studieteknik og læringsproces på Det Juridiske Fakultet.

Lektor Jacob Wienecke underviser studerende på Institut for Idræt.

3

- Sikre dialog og medinddragelse af medarbejdere og studerende på alle niveauer i organisationen, bl.a. ved at sikre gode formelle rammer for medinddragelse og medbestemmelse og en god uformel dialogkultur.

- Bevare og udvikle et godt fysisk og psykisk arbejds- og studiemiljø, herunder gennemføre modernisering af forsknings- og studiefaciliteterne på Københavns Universitets fire campusområder – bl.a. via universitetets investeringsplan i bygninger – og ved at fastholde fokus på medarbejdertrivsel og forebyggelse af stress.

- Fortsat udvikle vores administration, så den tager udgangspunkt i de behov, som opstår af kerneydelserne: forskning, uddannelse og formidling. Det skal bl.a. ske via bedre it til at effektivisere alle administrative opgaver i hensigtsmæssigt ensartede og sammenhængende systemer og processer, båret af enkelhed og god praksis.

Jeg håber, at Københavns Universitet vil bevæge sig i en retning, hvor vi er mere internationale, og hvor vi bliver bedre til at værdsætte de studerende.

Se rektorat.ku.dk/strategi

Roar Kent, studie- og karrierevejleder, Det Humanistiske Fakultet

2016 – Københavns Universitets Strategi
© Københavns Universitet, marts 2012

Udgiver
Københavns Universitet
Nørregade 10
Postboks 2177
1017 København K
T: 35 32 42 61
ku@ku.dk
www.ku.dk

Fotograf: Christoffer Regild

Bortset fra siderne:
7 + 32 - Anne Trap-Lind
8 - Jørgen True/Scanpix
8 - Sten Lange
9 - Rambøll Danmark
11- Niels Busch
24 - Dennis Lehmann/Scanpix
26 - Tim Burton/NEEM Gallery
27 - Catherine Ritz/NEEM Gallery
28 + 29 - Jean-Paul Horré
30 - Lizette Kabré
31 - Ingolf Thuesen

Grafisk design: Signe Lund-Sørensen

Kompasillustration: Pete Burke

Tryk og repro: P. E. Offset, Varde

Oplag: 9.000

Papir: Scandia 2000, 200 g / 130 g

Typografi: Adobe Garamond og Frutiger

ISBN: 978-87-90655-94-5

KØBENHAVNS UNIVERSITET
NØRREGADE 10
POSTBOKS 2177
1017 KØBENHAVN K

WWW.KU.DK

INTERNATIONAL ALLIANCE OF
RESEARCH UNIVERSITIES