

Turbodansk, august 2020

Turbodansk er et intensivt dansk kursus for dig, der:

- Har gennemført grund- eller ungdomsuddannelse i Grønland
- Skal starte (eller går) på en videregående uddannelse
- Vil have et akademisk boost inden studiestart

Du får:

- Netværk
- Viden om akademisk sprog og metode
- Praktiske øvelser i fx projektarbejde
- Et opfølgende online-tilbud

Kurset består af to intensive uger inden studiestart (10.-21. august 2020) og et efterfølgende onlinetilbud, som du kan bruge efter behov, når du er kommet godt i gang med din uddannelse. Kurset handler specifikt om studierettet dansk, og målet er at udvikle dine dansksproglige kompetencer, uanset om du er kommet ind på en kort -, mellemlang- eller lang videregående uddannelse i Danmark.

Danskundervisning er det gennemgående og grundlæggende, og samtidig har alle opgaver, øvelser, oplæg og tekster fokus på det akademiske område. Kurset er de to første uger organiseret omkring et projektarbejde, som du selv deltager i - lige fra afgrænsning af problemfelt til mundtlig fremlæggelse inklusive feedback fra andre deltagere og underviserne. Projektarbejde er en arbejds- og eksamensform, som anvendes inden for alle typer videregående uddannelser i Danmark, og samtidig er det en oplagt måde at få arbejdet med både individuelle og fælles dansksproglige fokusområder og – behov. Kurset består af følgende elementer:

Velkomst, afslutning, evaluering disse udgør rammerne om kurset.

Morgensang Der er morgensang hver morgen. Sangene vælges i fællesskab, så du både kan blive inspireret og dele lige præcis din yndlingssang med de andre.

Projektarbejde Projektarbejde er gennemgående på hele kurset, og det som kurset er bygget op omkring. Du vil komme igennem alle faser i projektarbejde. De enkelte projekter vil blive defineret af dig og de andre deltagere og afspejle de studier, I skal i gang med. Projekterne kan derfor blive meget forskelligartede, men de er helt sikkert relevante for dig!

Udtalefokus og grammatisk fokus På kurset er sprog hele tiden i fokus – det er et sprogkursus. Under elementet Udtalefokus og grammatisk fokus sætter underviseren fokus på de specifikke områder, som viser sig at være relevante, eller som du eller de andre ønsker forklaringer på og øvelser i.

Du får forskellige vinkler på elementet **Videregående uddannelser** gennem hele kurset. Emner er fx etablering af en god studiehverdag, forståelse af studieordning og eksamensbestemmelser, akademiske genrer, studie-/læse-/projektgrupper, tekststrukturer, plagiat, peer feedback, overgang fra ungdomsuddannelse til videregående studie, 'hvordan viser man at man er aktiv i undervisningen?', præsentationsteknik samt brug af ressourcer (ordbøger etc.)

Besøg eller ekskursion På kurset er der indlagt tid til de mere sociale aktiviteter, som vi planlægger i fællesskab. Der er fx mulighed for at mødes nogle aftener eller i weekenden, hvor vi også kan spise sammen, så der er god tid til snak og hygge.

Hjemmearbejde Der er både skriftligt og mundtligt hjemmearbejde i forbindelse med projektarbejdet, fx skrivning af tekster og forberedelse af mundtlige præsentationer. Hjemmearbejdet kan foregå individuelt eller i grupper - også hen over weekenden 😊

Turbodansk, august 2020

Turbodansk – uge 1: 10.-14. august 2020, 35 lektioner (7 lektioner hver dag)

Tid	mandag den 10. august	tirsdag den 11. august	onsdag den 12. august	torsdag den 13. august	fredag den 14. august
9.00-10.30 2 lektioner	<p>Velkomstmorgenmad med Morgensang</p> <p>Velkomst + præsentationer af deltagere og underviser, undervisningslokaler samt øvrige faciliteter</p> <p>Gennemgang af kursusplan</p>	<p>Morgensang</p> <p>Opsamling på introduktionen fra mandag – refleksioner over det at læse på en videregående uddannelse, hvad betyder det for mig, som studerende</p>	<p>Morgensang</p> <p>Oplæg og øvelser via zoom ved Sanne Larsen, CIP: Introduktion til akademiske genrer.</p> <p>Der er mulighed for kommentarer og spørgsmål efter oplægget.</p>	<p>Morgensang</p> <p>Forelæsning via zoom inkl. opgaver: ”Om studiegrupper/projektarbejde” ved Pernille Hvalsøe, CIP</p> <p>Der er mulighed for kommentarer og spørgsmål efter oplægget.</p>	<p>Morgensang</p> <p>Arbejde med problemformulering i grupper med henblik på korte præsentationer (pitch) for de andre på holdet</p>
10.30-11.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.00-12.30 2 lektioner	<p>Introduktion til at læse på videregående uddannelse – med inddragelse af forventninger og erfaringer fra studerende</p>	<p>Introduktion til- og arbejde med Udtalefokus og grammatisk fokus</p>	<p>Opsamling på læsning af studieordning inklusive eksamensbestemmelser.</p>	<p>Introduktion til ”Den gode problemformulering” ud fra læst tekst</p>	<p>Korte mundtlige præsentationer af problemformulering (hvad er problemstillingen, hvorfor er det vigtigt at undersøge), inklusive gensidig feedback</p>
12.30-13.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
13.00-14.30 2 lektioner	<p>Video 1 ”Hvad belønnes på universitetet” + opfølgende opgaver.</p>	<p>Video 2 ”God studiehverdag” + opfølgende opgaver.</p>	<p>Introduktion til Projektarbejde i grupper, de forskellige faser: Oplæg og diskussion</p>	<p>Udtalefokus og grammatisk fokus. Gruppearbejde med udkast til projektemne – skriveopgaver - feedback fra underviser</p>	<p>Videre arbejde med problemformulering + underspørgsmål + metoder</p>
14.30-14.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14.45-15.30 1 lektion	<p>Projektarbejde: Første gruppedannelse og diskussion af emneområde/problemfelt</p>	<p>Forberedelse til næste lektion: Find din studieordning, og besvar de udleverede spørgsmål ud fra studieordningen.</p>	<p>Brainstorm om ordforråd til projektarbejdet, herunder Udtalefokus og grammatisk fokus</p>	<p>Læse tekst om udarbejdelse af problemformulering (også hjemmearbejde)</p>	<p>Udtalefokus og grammatisk fokus (opsamling på dagen).</p> <p>Weekendopgave: skriftligt oplæg om problemformulering</p>

Turbodansk, august 2020

Turbodansk – uge 2: 17.-21. 2020, 35 lektioner (7 lektioner hver dag)

Tid	mandag den 17. august	tirsdag den 18. august	onsdag den 19. august	torsdag den 20. august	fredag den 21. august
9.00-10.30 2 lektioner	Morgensang Oplæg om og arbejde med tekststrukturer samt opbygning af akademiske tekster	Morgensang Oplæg via zoom om plagiater ved Nina Nellemann Rasmussen, CIP. Efter oplægget er der mulighed for spørgsmål og kommentarer	Morgensang Oplæg via zoom om præsentationsteknik på dansk/engelsk ved Sophie Swerts Knudsen, CIP. Efter oplægget er der mulighed for spørgsmål og kommentarer	Morgensang Oplæg via zoom om ”Overgangen til det første år på uddannelsen” ved Anne Holmen, centerleder CIP. Efter oplægget er der mulighed for spørgsmål og kommentarer	Morgensang Mundtlig fremlæggelse af projekter, inklusive feedback
10.30-11.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.00-12.30 2 lektioner	Udtalefokus og grammatisk fokus	Projektarbejde i grupper	Ekskursion til konkrete studiesteder eller anden relevant ekskursion	Udtalefokus og grammatisk fokus Opsamling på skriftligt arbejde om problemformulering	Mundtlig fremlæggelse af projekter, inklusive feedback
12.30-13.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
13.00-14.30 2 lektioner	Læsning af og arbejde med artikel om plagiater som optakt til oplæg tirsdag.	Udtalefokus og grammatisk fokus Video 3 ”Aktiv i undervisningen” + opfølgende opgaver	Ekskursion til konkrete studiesteder eller anden relevant ekskursion	Introduktion til peer-feedback Grupperne præsenterer projekterne for hinanden + peer feedback	Mundtlig fremlæggelse af projekter, inklusive feedback
14.30-14.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14.45-15.30 1 lektion	Besøg af grønlandsk(e) studerende om erfaringer på studiet / oplæg fra Det Grønlandske Hus	Forberedelse til ekskursion Projektarbejde i grupper	Projektarbejde i grupper (forberedelse af præsentation – også hjemmearbejde)	Oplæg og øvelser om informationsøgning og korrekt kildehenvisning.	Afslutning – fælles hygge og evaluering